

У межах Фестывалу нефармальнай адукацыі адбыўся конкурс на лепшыя выданні, стэнды і майстар-класы.

Конкурс “Лепшае выданне ў сферы нефармальнай адукацыі” адбываўся па трох намінацыях: “Прывабнасць выдання”, “Адукацыйная прыдатнасць”, “Дэмакратычнасць і грамадзянскасць”. У конкурсе ўдзельнічала дваццаць тры выданні, што былі папярэдне прадстаўлены ўдзельнікамі Фестывалу. Лепшыя выданні вызначала спецыяльнае журы.

Пераможцаў конкурсу “Лепшы стэнд (экспазіцыя) выставы” вызначалі самі ўдзельнікі Фестывалу. Кожны мог адзначыць (прагаласаваць) адзін са стэндаў, што былі прадстаўлены пад час Фестывалу.

Пераможцаў конкурсу “Лепшы майстар-клас Фестывалу” таксама вызначылі самі ўдзельнікі, што прымалі непасрэдна ўдзел у тым ці іншым майстар-класе.

Рэдакцыя часопіса рада прадставіць вынікі конкурсаў.

Вынікі конкурсаў

Конкурс “Лепшае выданне ў сферы нефармальнай адукацыі”¹

“Прывабнасць выдання”



- **Мальберг К., Ольссон А. Зеленая перспектива: Интерактивные методы обучения экологии. ОО “Экодом”.**
- Основы предпринимательской деятельности для молодежи / Комлач Д. Т., Найдович М. Н., Наумович Н. К. — Минск, РОО “Профессионалы за развитие”, 2006. — 188 с.
- Пособие по подготовке школьников-тренеров в области прав ребенка/ Авт.-сост. И.И. Богданец и др.; под общей ред. В.В. Подкопаева, О.Н. Чижденко. Мн.: В.И.З.А. ГРУПП, 2003. — 156 с. + Прил.

“Адукацыйная прыдатнасць”



- **Zivilcourage: или Почему равнодушие убивает? / Азарко Д.В., Величко А.А., Лабода С.В. — Мн., ОО “Образовательный центр «ПОСТ»”, 2005. — 120 с.**
- Навучальны гурток: ад тэорыі да практыкі: Метад. дапам. / У. Роўда, В. Чарноў, З. Губарэвіч і др.; Пад рэд. А. Вялічка, І. Губарэвіч. — Мн.: Тонпik, 2004. — 56 с.
- Азбука прав чалавека / Авт. Волчэцкая Н., Возняковска Д., Гейко І., Гейко О., Клаус В., Кузьмінiч І. — Варшава, 2004. — 118 с.

“Дэмакратычнасць і грамадзянскасць”



- **Права на кожны дзень: падручнік для вучняў і метадычны дапаможнік для настаўнікаў 10-х класаў сярэдніх агульнаадукацыйных школ (у дзвюх частках) / Н. Клімчук, І. Кузьмінiч, С. Салей і інш. — Мн., 2005. Выданне 3-е, дапоўненае.**
- Мальберг К., Ольссон А. Зеленая перспектива: Интерактивные методы обучения экологии. ОО “Экодом”.
- Навучальны гурток: ад тэорыі да практыкі: Метад. дапам. / У. Роўда, В. Чарноў, З. Губарэвіч і др.; Пад рэд. А. Вялічка, І. Губарэвіч. — Мн.: Тонпik, 2004. — 56 с.
- Пособие по подготовке школьников-тренеров в области прав ребенка/ Авт.-сост. И.И. Богданец и др.; Под общей ред. В.В. Подкопаева, О.Н. Чижденко. Мн.: В.И.З.А. ГРУПП, 2003. — 156 с. + Прил.
- Практическое пособие по правам ребенка для школьника-тренера/ Авт.-сост. И.И. Богданец и др.; Под общей ред. В.В. Подкопаева, О.Н. Чижденко. Мн.: В.И.З.А. ГРУПП, 2003. 106 с. + Прил.
- Пучывод па правах чалавека: метадычны дапаможнік для навучання правам чалавека / Зборнік пад рэд. Я. Рушэўскага і Н. Валчэцкай. — ВiТ & PpYZMAT, Сувалкі, 2005. — 111 с.

“Сымпатыя журы”



- **Навучальны гурток: ад тэорыі да практыкі: Метад. дапам. / У. Роўда, В. Чарноў, З. Губарэвіч і др.; Пад рэд. А. Вялічка, І. Губарэвіч. — Мн.: Тонпik, 2004. — 56 с.**

¹ Спіс намінантаў (пераможцы пазначаны жырным курсівам).

Конкурс “Лепшы стэнд (экспазіцыя) выставы”

- ГА “Цэнтр інфармацыйнай падтрымкі грамадскіх ініцыятыў «Трэці сектар»”
- ГА “Адукацыйны цэнтар «ПОСТ»”
- ГА “Фокус-група”



Конкурс “Лепшы майстар-клас Фестывалю”

- ГА “Адукацыя без межаў”. Элементы арт-тэрапіі ў нефармальнай адукацыі (І.Арлова)
- ГА “Адукацыйны цэнтр «ПОСТ»”. Фармаванне прывязанасці. Ад тэорыі да практыкі: цыкл класных гадзін для старшакласнікаў (А.Лугаўцова, В.Саўчык)
- ГА “Цэнтр інфармацыйнай падтрымкі грамадскіх ініцыятыў «Трэці сектар»”. Трэнерынг “Падрыхтоўка навінаў, альбо Каратка і цікава пра самае важнае” (В.Руднік, Л. Руднік)



кніжная палічка



Эффективное общение и управление конфликтами. Учебно-практическое руководство для организаторов интерактивных семинаров с детьми и молодежью / Сост. В. Никонович, О. Свидерская. — Мн., 2006. — 60 с.

В руководстве раскрываются некоторые теоретические вопросы проведения тренинговых занятий по теме “Эффективное общение и управление конфликтами”. Материалы руководства помогут даже начинающим ведущим образовательных мероприятий провести двухдневный интерактивный семинар по эффективному общению и управлению конфликтами. Пособие также может быть полезно лидерам учебных кружков для проведения цикла встреч по заявленной теме.

Адресуется начинающим тренерам образовательных семинаров для молодежи, а также будет полезно всем желающим на практике совершенствовать свои коммуникативные навыки и получить практические советы в разрешении конфликтов.