



По следам Недели неформального образования—2009

Янина Зинченко

Янина Зинченко — координатор Недели неформального образования-2009.



Проведение Недели неформального образования и просвещения в Беларуси берет свое начало в 2005 году, и с тех пор данное событие проходит ежегодно. Для каждой Недели определяется тематическое поле, в рамках которого и разрабатываются отдельные мероприятия. Особенность Недель в том, что они проводятся общественными организациями, занимающимися гражданским образованием или же использующими в своей работе формы неформального образования в рамках своей уставной деятельности.

Как правило, целевой аудиторией мероприятий Недели становятся сами организации и их члены, а также организации-партнеры и их члены, заинтересованные эксперты, тренеры и т.д. Для подготовки и проведения Недели формируется рабочая группа, которая и занимается разработкой и согласованием темы, целей, составлением программы и распространением информации. Организация и проведение отдельных действий в рамках Недели — задача и ответственность заинтересованных партнерских организаций. В установленные даты проводится Неделя и все желающие могут принять участие в мероприятиях.

Такой формат проведения целого ряда образовательных мероприятий различной формы, объединенных единой темой и целью, имеет ряд преимуществ. Во-первых, позволяет сконцентрировать внимание на теме, очертить круг проблем или вопросов. Во-вторых, можно увидеть работу своих коллег и поделиться опытом в плане обмена методиками и методами. То есть, происходит своего рода локализация ресурсов и времени для решения конкретной задачи или проблемы образовательного характера.

Рабочая группа **Недели НФО-2009** ставила перед собой амбициозную цель, которая предполагала решение нескольких не менее амбициозных задач. В частности, в первую очередь, необходимо было раскрыть тему и поднять вопрос качества жизни и роли образования в повышении последнего. Во-вторых, нам хотелось продемонстрировать разнообразие провайдеров образовательных услуг, форм, методов в сфере так называемого неформального образования как методологии. В-третьих — расширить аудиторию Недели и сделать ее более открытой для членов организаций и интересующихся. В-четвертых, встала необходимость увеличить число организаций, которые предлагали бы свои мероприятия в

С 21-го по 27-ое сентября 2009 г. в Беларуси прошла пятая **Неделя неформального образования. В этом году была определена тема: “Неформальное образование (НФО) в Беларуси: к повышению качества жизни”**. Организаторы события ставили своей целью продемонстрировать, как посредством НФО повысить качество жизни человека. Цель была, на мой взгляд, достаточно амбициозная, и потребовалась большая работа в период подготовки, чтобы согласовать и цель, и задачи, и концепцию проведения мероприятий. Какой получилась неделя в 2009 году, какие выводы можно сделать по итогам ее проведения — об этом и пойдет речь в данной статье.

Предлагаю начать с начала и взглянуть, в первую очередь, на концепцию Недели НФО как события, затем проследить как была реализована на практике поставленная цель в рамках конкретного мероприятия и, в заключение, дать критическую оценку места и роли Недели-2009 в образовательном пространстве Беларуси. Сразу хотелось бы подчеркнуть, что предлагаемый материал — взгляд человека, который был непосредственно вовлечен в процесс подготовки Недели НФО-2009 и, следовательно, оценивает его по поставленным целям и конечным результатам, но лишь с позиции разработчика и исполнителя.



рамках Недели, так как в Беларуси существует достаточно много организаций, которые используют методы и формы НФО в своей деятельности, для работы ли с членами организаций или в коммерческих целях.

В этом году мы выделили тематические дни и просили организации соотнести предлагаемые мероприятия с данными темами. В результате, тематические дни немного изменили свое название. Так, в итоге сформировались следующие подтемы Недели, которые приводятся в хронологическом порядке: “Представляем разнообразие”, “Препятствия и барьеры на пути повышения качества жизни”, “Профессионализм и повышение квалификации НФО”, “Методики, техники, подходы”, “Расширение компетенций как путь повышения качества жизни”, “Обучение в действии”, “Калейдоскоп перспективных разработок”. Организаторы также выделили ключевое мероприятие Недели, которым явился круглый стол “Неформальное образование в улучшении качества жизни: проблемы и перспективы”, прошедший в Минске и собравший 70 представителей общественных организаций, бизнес-образования, журналистов, а также наших международных партнеров. Но самым важным были все-таки многочисленные мероприятия Недели.

Каждый день в рамках Недели проходило от двух до пяти мероприятий в разных регионах Беларуси. География Недели-2009 — это Минск и Минская область, Брест, Гродно и Гродненская область, Витебская область, Гомель. Профиль организаций-участников Недели-2009: республиканские, областные и местные общественные объединения, экологическое товарищество, молодежные общественные объединения, учебные центры (имеющие лицензию на проведение образовательной деятельности). Особенно необходимо отметить участие Научно-педагогической библиотеки в г. Минске (НПБ), где была организована тематическая книжная выставка “Образование через всю жизнь”, в рамках которой можно было



познакомиться с уникальной литературой начала 20-го века и новинками, посвященными теме образования взрослых за пределами учебных заведений.

Формы и методы были разнообразными: круглые столы, встречи, мастер-классы, мини-тренинги и семинары-тренинги, дискуссии, демонстрация метода “форум-театр” и проведение ролевых игр. Организаторы мероприятий подготовились с душой и подошли к процессу, как это принято, творчески. Нужно отметить, что зачастую тренерам и экспертам приходилось работать со смешанными группами. Это значит, что в группе были и те, кто знаком с методиками и принципами НФО, и те, для кого данный опыт был первым, что требовало, безусловно, подготовки, но, в то же время, умения организовать работу так, чтобы всем участникам было интересно и они смогли бы вынести для себя что-то новое и полезное.

Удачным, на мой взгляд, было решение включить в программу большое количество так называемых интерактивных методов и форм (форум-театр, ролевые игры, кружки по интересам, арт-методы). Обучение через деятельность и посредством включения в обучающий процесс личного опыта является основным и самым главным постулатом неформального подхода в обучении. Считается, что данный опыт производит синергетический эффект, когда участник начинает извлекать уроки из своей практической деятельности, активизирует весь имеющийся у него запас различных знаний и тем самым начинает учиться/обучаться. Поэтому разного рода методики как, например, ролевые игры, симуляции, экспериментальные упражнения, творчест-



Наталля Равава, кансультант па навучанні і развіцці Экатаварыства “Зялёная сетка”

Качество жизни — это такая тема, которую мы — экологи — готовы и хотим обсуждать. И мы хотим предложить такой немного альтернативный взгляд на само понимание качества жизни. Потому что, к сожалению, уже сложился стереотип, что повышение качества жизни — это повышение уровня потребления. Мы своими мероприятиями хотим дать людям возможность задуматься, действительно ли это так. Действительно ли от того, что мы будем бездумно потреблять как можно больше вещей, будем демонстрировать какое-то показное потребление, мы станем счастливее? Действительно ли мы будем здоровее, и действительно ли жизнь наша будет более гармоничной?





во (коллажи, рисунки и т.п.), особенно ценятся и любимы участниками, потому что они обращены не только к сознанию, но и к чувствам.

В свою очередь, качественное исполнение ролевых игр или симуляций требует высокой квалификации тренера или эксперта. Так как в вышеназванных методиках объектом является отдельно взятый человек, поставленный в определенные условия, то тренер должен уметь отследить не только групповые процессы, но и состояние каждого участника, помочь ему правильно оценить полученный во время упражнения опыт и сделать необходимые для себя выводы. Творческие методы, при этом, требуют творчества как от тренера, так и от группы в целом, что не имеет отношения к тому, насколько хорошо вы владеете кистью или умеете петь. Здесь главное — участие и получение удовольствия от процесса.

Круглые столы, тематические дискуссии и встречи, частично сюда можно отнести мастер-классы и семинары, напротив, охватывают какую-то узкую тематику и имеют своей целью вскрыть проблему, обсудить возможные пути ее решения или представить перспективы развития. В целом, это своеобразные коммуникативные площадки, где можно не только обменяться мнениями или поспорить, но и познакомиться с людьми, наладить контакты, расширить свой кругозор или просто послушать умных и интересных людей, задать им вопросы и высказаться самому.

В этой связи мне хотелось бы отметить высокий уровень подготовки тренеров и экспертов, которые проводили мероприятия. Причем среди них были и начинающие, и достаточно опытные люди, что само по себе уже хорошо, так как сфера образования должна иметь преемственность поколений и отличаться подходами. То, что я услышала от коллег, участников

мероприятий и увидела сама, показалось мне интересным, разным, новым или просто увлекательным. То, что отметили все, с кем я лично говорила — это динамичность и, повторюсь, высокий уровень подготовки тренеров и экспертов. За что всем организаторам, тренерам и участникам хочу еще раз сказать отдельное спасибо. А для нас, рабочей группы и организаций — это большая радость!

Тематическое содержание Недели в этом году продиктовано темой “повышения качества жизни”. Оценка качества — дело сложное, и не только потому, что качество включает в себя множество аспектов. Это и многообразие выбора, и количество поставщиков услуг, и содержание процесса обучения, а значит, и право на доступность образовательных услуг. Список можно продолжать до бесконечности. Нашей целью была демонстрация одного из способов повышения качества жизни, коим мы считаем неформальный подход в обучении. Так, содержание Недели-2009 было распределено между социальной, личной и экологической сферами, а именно:

- качество жизни людей с ограниченными возможностями, а также их семей (круглый стол о проблеме преодоления социальной изоляции детей с ограниченными возможностями: “ОО «БелАПДИ и МИ» — за качество жизни”);
- вопросы занятости молодежи (круглый стол “Возможности Интернет-технологий в повышении конкурентоспособности молодежи на рынке труда”);
- личностный рост и развитие различных компетенций для улучшения качества жизни отдельно взятого человека (тематические встречи и презентации курсов);
- обучающие семинары по вопросам окружающей среды как один из путей устойчивого развития общества в целом;
- вопросы повышения качества образования в целом и механизмов сотрудничества в образовательной сфере (круглый стол “Механизм эффективного сотрудничества просветительских общественных объединений с организациями социальной сферы”) и др.

Подводя итоги Недели-2009, можно сказать, что тема качества жизни оказалась весьма востребованной и



показала на практике, что наше образование не ограничивается только рамками школы или университета. Это процесс постоянный и **всегда** востребованный, потому что человек развивается в течение жизни, а значит, ему постоянно нужно обновлять свои знания и расширять компетенции, чтобы быть эффективным и успешным. При этом, успех или успешность не измеряется исключительно материальными ценностями. Для нас как организаторов и для участников наших мероприятий качество измеряется объемом компетенций, которые включают знания, опыт, навыки и умение все это использовать в жизни для достижения своих личных целей.

Оценка места и роли Недели-2009 в образовательном пространстве Беларуси определяется мною по следующим критериям: востребованность такого рода мероприятий, резонанс в СМИ и готовность организаций представлять свои продукты широкой аудитории. По-хорошему, следовало бы провести исследование, но нам приходится оперировать исключительно оценкой, полученной во время мероприятий от участников, количеством этих участников и количеством СМИ и других информационных ресурсов, которые разместили материал о мероприятиях Недели-2009.

Количественные показатели: в мероприятиях Недели приняло участие 11 организаций разного уровня и профиля, общее количество участников мероприятий составляет 482 человека в пяти регионах Беларуси (не считая посетителей НПБ). Возраст участников — от 15 до 40 лет, это были студенты, учащиеся, школьники, рабочая молодежь, ангажированная и незаангажированная молодежь, тренеры, эксперты, преподаватели и др. Более 20 электронных ресурсов, в том числе и крупнейший информационный портал www.tut.by разместили материалы и информацию о мероприятиях Недели НФО-2009. Есть также публикации и в печатных СМИ, прошли передачи с участием организаторов на Радио "Мир" (Экологическая беседа) и видеосовет на канале "БУГ-ТВ".



Оценка мероприятий участниками была высокой, в частности, отмечалась полезность информации, компетентность организаторов и тренеров, сбалансированность и целесообразность используемых методов и методик, непринужденность атмосферы, динамичность и накал дискуссий, а также их информативность. Самое главное, что всем, кто участвовал в мероприятиях, было действительно интересно друг с другом.

Святлана Мацкевіч, эксперт Агенцтва гуманітарных тэхналогій (АГТ-ЦСІ)

В рамках Недели неформального образования-2009 была озвучена одна из главных проблем: имея формально высокий уровень образования, беларусы не в состоянии проводить рыночные реформы и реформы в социокультурной сфере, а значит, и организовывать возле себя соответствующую среду, и формировать современный европейский образ жизни. Идея создания Независимого университета, который помог бы разрешить эту проблему, озвучивалась нами и раньше — в интервью и на разного рода встречах. Но что действительно стоит отметить, на круглом столе, который стал одним из центральных мероприятий Недели НФО-2009, эта идея впервые обсуждалась настолько публично и содержательно. Дальнейшее ее развитие я вижу пока в двух планах: в плане идеального — обсуждение самой идеи университета, концептуального наполнения, и в плане коммуникации — публичная дискуссия и согласование позиций разных организаций и экспертов по этой теме.

От себя хочу добавить, что Неделя НФО-2009 была насыщенной и пролетела как один день, чем напомнила мне скорее формат фестиваля. Удивительно, что каждое мероприятие было по-своему уникальным, потому что тема качества жизни очень актуальная и живая. В качестве критики хотелось бы заметить следующее. Не все организации из тех, кто занимается образованием взрослых и молодежи в общественном секторе, приняли активное участие в Неделе. Во-вторых, ключевое мероприятие, круглый стол "**Неформальное образование в улучшении качества жизни: проблемы и перспективы**", показало больше проблем, чем перспектив. И это заставляет задуматься о многом, в частности, о повышении качества работы в сфере поставки образовательных услуг, о принципах работы, качестве провайдеров услуг и готовности это качество повышать. В-третьих, лично у меня возникло ощущение, что общественные объединения, в которых работает огромное количество людей с высшим образованием, в том числе имеющих педагогическое образование и опыт работы по специальности, постоянно ведут борьбу за право заниматься образованием. Ну, и последнее, тоже очень критичный взгляд, несмотря на большой интерес со стороны СМИ к этой Неделе, вопросы качества образования в целом в прессе поднимаются очень редко, поэтому огромное спасибо журналистам за тот интерес, который они проявили к нашему мероприятию и обсуждавшимся на нем проблемам.

